

Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

**Jelgava,
31.10.2023.**

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Peldēšana	20V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2244	10.03.2020.	239	193
Peldēšana	30V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2245	10.03.2020.	50	46
				KOPĀ:	289	239

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola (JSPS) īsteno vienu **interesu izglītības programmu:**

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2022./2023. mācību gadu
1.	Peldēšana	610
	Kopā:	610

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. Iesniegumus par izstāšanos no skolas 2022./23. m.g. sezonā sakarā ar dzīves vietas maiņu iesnieguši četri audzēkņi. Divi gadījumi saistīti ar ģimenes

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

pārceļšanos uz citu pilsētu, pārējie divi pamatoti ar izglītības iestādes maiņu, kas pārlietu apgrūtinājis spēju mācības apvienot ar regulāru treniņu apmeklējumu.

1.2.2. Sporta veida maiņu kā iemeslu minējuši 14 audzēkņi, visi no pirmā vai otrā treniņu gada grupām, kas galvenokārt saistīts ar bērnu un/vai vecāku vēlmi izziņāt, kurš sporta veids attiecīgo bērnu ieinteresē vairāk.

1.2.3. Ar citām ārpus skolas aktivitātēm regulāru treniņu procesa apmeklējumu nespēja nodrošināt 18 audzēkņi. Kā izplatītākie iemesli minētas nodarbības jaunrades namos, mūzikas skola, mākslas skola u.tml. Šeit novērojama izteikta daudz bērnu ģimeņu iesaiste, kuriem nodarbības pieejamas bez maksas, tāpēc pieteikšanās skolā nepieprasa nekādas finansiālas saistības, un nereti bērns tiek pieteikts, bet treniņu apmeklējums ir ļoti vājš.

1.2.4. Desmit iesniegumi saņemti pēc reaģēšanas uz ilgstoši neattaisnotiem kavējumiem, kas bijuši bez audzēkņu vai viņu vecāku pamatojumiem. Četri audzēkņi tikuši atskaitīti ilgstošas attaisnotas kavēšanas dēļ, pēc audzēkņu ģimenes ārsta rekomendācijām, pamatojot to ar veselības problēmām radītajiem ierobežojumiem nodarboties ar sportu.

Secinājumi:

No kopējā Jelgavas SPS audzēkņu skaita 2022./2023. mācību gada laikā procentuāli konstatēts 17 % liels atskaitīto audzēkņu skaits. Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta un arvien aktuālāka kļūst audzēkņu un viņu vecāku vēlme sākuma posmā izmēģināt vairākus sporta veidus, tas vērtējams kā neliels. Tāpēc, ka, lielākoties, atskaitīto audzēkņu gadījumi reģistrēti pirmā vai otrā gada profesionālās ievirzes apguves grupās.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Medmāsa ar 0.5 darba slodzi. Iestādē ir atbildīgā persona par medikamentu iegādes saraksta izveidošanu, uzturēšanu un tā izdali nepieciešamības gadījumā. Pieejama audzēkņiem treniņu procesa laikā kā arī visās Jelgavas SPS rīkotajās sacensībās. Mācību gada laikā pieejami sporta ārsta pakalpojumi JVPI "Sporta servisa centrs" medicīnas kabinetā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Jelgavas Specializētajai skolai jāspēj nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem, un sagatavotu viņus kā Latvijas dažādu vecumu peldēšanas izlašu dalībniekus.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas SPS izglītojamais ir mērķtiecīga, disciplinēta un motivēta personība, kura ir ieinteresēta veikt visu nepieciešamo, lai nodrošinātu savu rezultātu progresu un iespējami augstākus sasniegumus. JSPS audzēknis ir savas skolas un valsts patriots ar vēlmi nepārtraukti pilnveidot ne tikai sportisko, bet arī cilvēcisko izaugsmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – audzēkni motivēt kļūt par patstāvīgi domājošu, radošu, atvērtu pārmaiņām un atbildīgu personību. Tādu, kurš spēj pamatot savu viedokli. Jelgavas SPS audzēknim ir svarīga ģimene, cieņas pilna attieksme pret apkārtējiem, sevi un pret vidi. Jelgavas SPS audzēknis ir savas valsts patriots.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Mērķis: Atbilstoši normatīvajiem aktiem, īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus. Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, motivēt audzēkņus uz augstiem sasniegumiem.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļē ji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1: Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt augsta līmeņa treniņu un sacensību iespējas augstu sasniegumu sportistiem. Attīstīt viņu individuālās, sportiskās un cilvēciskās spējas un īpašības.	Vairākas reizes gadā tiek nodrošināta V-30 programmas audzēkņu dalība starptautiskās sacensībās. Pirmssezonas sagatavošanās posmā tiek organizēta 10 dienu treniņnometne, iespēju robežās mācību gada laikā (skolēnu brīvlaikos starp semestriem un	Sasniegts.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

	<p>mācību gada ceturkšņiem). Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem kvalitatīvi nodarboties ar peldēšanas sportam pielāgotu treniņu procesu. JSPS izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, jauniešu izlases sastāvā.</p>	
<p>Nr.2: Ieaudzinaut audzēkņos atbildības sajūtu par savu darbu, disciplīnu, godīgumu, izlēmību un mērķtiecību, izskaust neattaisnotu treniņu kavēšanu.</p>	<p>Nometņu laikā, piedaloties sacensībās kā arī treniņu procesa laikā tiek pievērsta audzēkņu uzmanība tā nozīmīgumam kā audzēknis attiecās pret treniņu procesu, ievērojot trenera norādes. Ar paskaidrojumiem audzēkņiem tiek palīdzēts dažādu nianšu nozīmīgums ieplānoto rezultāta sasniegšanā vai rezultātu progresa nodrošināšanā. Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība no sākuma sagatavošanās grupas (SSG) līdz augstākās sporta meistarības grupai (ASM). Izglītojamajiem izpildīt normatīvajos aktos noteiktos kritērijus.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Daļa audzēkņu prasa neatlaidīgu un nepārtrauktu minēto vērtību ievērošanu.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1: Labvēlīga mikroklimate veicināšana izglītojamo vidū un treneru starpā.</p>	<p>Jelgavas SPS izglītojamie un treneri atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās. Vecāko grupu audzēkņi dalās savā pieredzē ar jaunākajiem audzēkņiem, labprātīgi iesaistās sacensību tiesāšanā.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Mikroklimate dažkārt mēdz ietekmēt sportiskā sāncensība gan</p>

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

	<p>Treneri iesaistās pārējo kolēģu nodarbību vērošanā un sniedz atbalstu kolēģiem (īpaši kolēģēm ar mazāko darba stāžu). Treneres, kuras darbu skolā uzsākušas pēdējo pāris gadu laikā, saņem regulāru informatīvu atbalstu no pieredzes bagātākajiem kolēģiem.</p> <p>Jelgavas SPS organizētajās sacensībās, pilsētas svētku pasākumos u.c. sporta notikumos pilsētā tiek veicināta piederība JSPS.</p> <p>JSPS audzēkņi tiek informēti par tālākās izglītošanās un darbības iespējām sporta jomā. Tāpat audzēkņi tiek informēti par iespējām apgūt profesijas Latvijas Biozinātņu un Tehnoloģiju universitātē (LBTU), Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā (LSPA) u.c. augstskolās. Izveidojusies laba sadarbība ar LBTU vadību. Ar Senāta lēmumu Latvijas nacionālās peldēšanas izlases komandas dalībniekiem LBTU ir iespēja mācīties ar ievērojamu mācību maksas atlaidi un Jelgavas SPS absolventiem ar izciliem panākumiem - bez maksas.</p>	<p>audzēkņu, gan treneru starpā, kas dažkārt var bremzēt sekmīga mikroklimate nodrošināšanu, vienlaikus veicinot rezultātu izaugsmi.</p>
<p>Nr.2: Moderna un inovatīva darba metožu integrēšana ikdienas darba procesā.</p>	<p>Skola turpina aktualizēt mūsdienīgu digitālo rīku un tehnoloģiju izmantošanu treniņu procesā. Iegādāta laktāta mērīšanas iekārta, lai iespējami efektīvi regulētu slodžu atbilstību sagatavošanās posmos. Vairāki audzēkņi izmantojuši peldēšanas tehnikas un analīzes laboratoriju, kas ir zinātniskā, intelektuālā un tehnisko resursu kopums, kas ļauj filmēt, ierakstīt un analizēt sportistu tehniku, taktiku, jaudu un citus nozīmīgus elementus mācību-treniņu procesa, kā arī sacensību laikā</p>	<p>Daļēji sasniegts. Treneru motivācijas līmenis, iesaistīties inovatīvu darba metožu izmantošanā treniņu procesā, ir atšķirīgs.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aptauju veikšana	Nepieciešams JSPS absolventu vidū kāpināt vēlmi pēc vidusskolas un sporta skolas absolvēšanas, iestāties Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, izvēloties peldēšanas trenera profesiju.
Intervēšana	Nepieciešams detalizētāks izglītojamo vērtējums par treniņu procesu. Apmierinātības izvērtējums par uzrādītajiem rezultātiem.
Individuālas pārrunas	Jaunāko vecuma grupu treniņu nodarbību sākuma laika nepārklāšanās ar stundu beigām vispārīzglītojošajās skolās.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atklāto nodarbību vērošana un to vērtēšana.	Pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību, īstenojot izglītības programmas.
Pedagogu izvirzītie mērķi	Biežāk rīkot <i>kontROLSACENSĪBAS</i> regulārākai rezultātu izaugsmes novērtēšanai.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vairāki Jelgavas SPS audzēkņi ir Latvijas pieaugušo, junioru un jauniešu izlašu dalībnieki vai kandidāti.	Nodrošināt perspektīvāko audzēkņu regulāru dalību visaugstākā līmeņa sacensībās.
Republikas čempionātos, kā arī starptautiska mēroga sacensībās Jelgavas SPS audzēkņi izcīnījuši lielu skaitu godalgotas vietas.	Rosināt interesi jaunāko audzēkņu vidū par augstus sasniegumus uzrādījušo JSPS audzēkņu rezultātiem, radot vēlmi tiem līdzināties.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti: 2023./2023. mācību gadā Jelgavas SPS uzņēma un piedalījās trīs Republikas mēroga sacensību organizēšanā: “Latvijas U19 čempionāts”, “Latvijas kausa izcīņas IX posms peldēšanā” un Zemgales reģiona atlases sacensības peldēšanā MT-3 grupu vecuma izglītojamiem, kopā uzņemot nepilnus sešus simtus peldētāju no visas Latvijas. Tāpat Jelgavas SPS popularizējot peldēšanas sportu Jelgavā organizēja ikgadējās “JSPS sezonas atklāšanas sacensības”, “JSPS Ziemassvētku sacensības”, “JSPS Jaungada sprints”, Jelgavas 2022.gada “Ziemas čempionāts garajās distancēs”, “Jaunie talanti” un “JSPS sezonas noslēguma sacensības”.

Sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju, Jelgavas Specializētā peldēšanas skola sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju organizējusi:

- 1) Latvijas U19 čempionātu peldēšanā
- 2) Latvijas kausa izcīņas peldēšanā IX posmu
- 3) Zemgales reģiona atlases sacensībās peldēšanā MT-3 grupu vecuma izglītojamiem

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola pirms katra mācību gada sākuma noslēdz sadarbības līgumu ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Skolas tradīciju izkopšana un saglabāšana. Rosināt audzēkņos vēlmi līdzdarboties tradīciju ievērošanā. Palīdzēt pilnveidot izpratni par valstiskās identitātes nozīmīgumu un patriotisma izjūtas veidošanos vai pilnveidošanos. JSPS izstrādātajās vadlīnijās noteiktas attīstāmās īpašības, kas veicina izglītojamā izpratni par savu piederību skolai un valstij, par to vērtībām un tikumiem. Sekojot gadskārtējām aktualitātēm, Jelgavas SPS tradicionāli tiek rīkotas “Ziemassvētku sacensības” un “Jaungada sprints”. Balvu un iespēju robežās arī sacensību norises vietas noformējums tiek pielāgots attiecīgajiem svētkiem. Katra gada noslēgumā tiek sveikti augstvērtīgākos rezultātus uzrādījušie peldēšanas skolas audzēkņi. Tie,

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

kuri vismaz vienās sacensībās uzrādījuši rezultātu, kas atbilst vismaz 600 FINA punktiem. JSPS izglītojamie dažādas ikdienā nepieciešams prasmes apgūst mācību treniņu nometnēs kā arī starptautiskās izbraukuma peldēšanas sacensībās. Audzēkņi iemācās atbalstīt cits citu, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Darbs norit atbilstoši iestādes izvirzītajiem mērķiem un prioritātēm kā arī Attīstības plānam. Treniņu procesa un sacensību organizēšanas procesos novērotais liecina, ka tiek veikti uzlabojumi procesos, kuros iepriekš konstatēta turpmākās attīstības vajadzības.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Starptautiskajās peldēšanas sacensībās “Rīgas Sprints 2022” izcīnītas trīs zelta un viena bronzas medaļa stafetu peldējumos, kā arī divas bronzas medaļas JSPS audzēknim Nikolasam Deičmanam 100m uz muguras un 200m kompleksa peldējumā.
- 98. Latvijas atklātajā čempionātā izcīnītas trīs zelta, astoņas sudraba un 5 bronzas medaļas. Zelta medaļu individuālajā peldējumā 200m uz muguras izcīnīja Nikolass Deičmans
- Baltijas Valstu čempionātā Latvijas izlases sastāvā individuālajos peldējumos bronzas medaļu 200m tauriņstilā izcīnīja Elijs Aleksejevs, bet sudraba medaļu 400m kompleksa peldējumā izcīnīja Nikolass Deičmans. Tāpat Deičmans Latvijas izlases sastāvā izcīnīja bronzas medaļu 4x100m brīva stila stafetē. Sudraba medaļu 4x100m kompleksa stafetē Latvijas izlases sastāvā izcīnīja JSPS audzēkņi Matīss Kaktiņš, Kristians Brenčs un Nikolass Deičmans.
- Lietuvas atklātajā čempionātā bronzas medaļu 200m tauriņstilā izcīnīja Elijs Aleksejevs, zelta medaļu 400m kompleksa peldējumā izcīnīja Nikolass Deičmans.

- 74. Latvijas U19 čempionātā Jelgavas SPS audzēkņiem četras bronzas, divpadsmit sudraba un piecas zelta medaļas.
- Latvijas čempionātā 25m peldbaseinā Jelgavas SPS audzēkņi izcīnīja divas zelta, septiņas sudraba un deviņas bronzas medaļas.
- Jelgavas SPS audzēkņi Nikolass Deičmans, Kristians Brenčs un Matīss Kaktiņš ir regulāri Latvijas Junioru izlases dalībnieki.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Pēc atklāto nodarbību vērošanas, skolas pedagogu un audzēkņu aptaujāšanas, vairākkārtējām sarunām ar treneriem par dažādiem darba procesu ietekmējošiem jautājumiem, secināts, ka iestādē notiek kvalitatīvs mācību un treniņu darbs. To apliecina arī sadaļā “citi sasniegumi” norādīto izcīnīto godalgoto vietu skaits nozīmīgākajās sacensībās.