

Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

**Jelgava,
01.11.2024.**

Publiskojamā daļa

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Peldēšana	20V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2244	10.03.2020.	222	205
Peldēšana	30V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2245	10.03.2020.	42	37
				KOPĀ:	264	242

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola (JSPS) īsteno vienu **interesu izglītības programmu:**

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024. mācību gadu
1.	Peldēšana	670
	Kopā:	670

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. Iesniegumus par izstāšanos no skolas 2023./24. mācību gada sezonā saistībā ar dzīves vietas maiņu iesnieguši trīs audzēkņi. Divi gadījumi saistīti ar ģimenes

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

pārceļšanos uz citu pilsētu vai novadu, vienā tie pamatoti ar izglītības iestādes maiņu, audzēkņa vecākiem nerodot iespēju mācības vispārīzglītojošajā skolā apvienot ar regulāru treniņu apmeklējumu.

- 1.2.2. Sporta veida maiņu kā iemeslu minējuši septiņi audzēkņi. Visos gadījumos šādu iemeslu norādījuši vecāki, kuru bērns bijis desmit gadus vecs vai jaunāks, kas ierasti saistīts ar bērna un/vai vecāku vēlmi izzināt, kurš sporta veids attiecīgo bērnu ieinteresē vairāk un, iespējams, padodas labāk. Tāpat vērojama mazskaitlīga iezīme, kurā vecāku mērķis, piesakot bērnu peldēšanas skolā, pamatots ar to, lai bērns tehniski pareizi iemācās peldēt, lai justos droši ūdenī jebkurā dzīves situācijā, taču peldēšana kā sporta veids audzēkņi vai viņa vecākus nav interesējis ar nodomu to praktizēt daudzu gadu garumā.
- 1.2.3. Ar citām ārpus skolas aktivitātēm regulāru treniņu procesa apmeklējumu nespēja nodrošināt deviņi audzēkņi. Kā izplatītākie iemesli minētas paralēli notiekošas nodarbības mūzikas skolā, mākslas skolā u.tml. Šeit novrojama izteikta daudzbērnu ģimeņu iesaiste, kuriem nodarbības pieejamas bez maksas, tāpēc pieteikšanās skolā nepieprasa finansiālas saistības, un nereti bērns tiek pieteikts, bet treniņu apmeklējums ir programmas elementu izpildei neatbilstošs.
- 1.2.4. Trīs iesniegumi saņemti, audzēkņim un viņa vecākiem reaģējot uz aicinājumu pamatot ilgstoši neattaisnotus kavējumus. Vienā gadījumā tika norādīta ģimenes ārsta rekomendācija, jo audzēkņa analīzes uzrādīja alerģiskas reakcijas pret peldbaseina ūdens ķīmiskajā sastāvā esošajām vielām, tā kā skola par to laikus netika informēta, audzēkņis atbrīvots ar pamatojumu par lielo kavējumu skaitu.

Secinājumi:

No kopējā Jelgavas SPS audzēkņu skaita 2023./2024. mācību gada laikā procentuāli konstatēts 8.3% liels atskaitīto audzēkņu skaits. Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta un arvien aktuālāka kļūst audzēkņu un viņu vecāku vēlme sākuma posmā (īpaši attiecināms uz pirmo divu gadu profesionālās ievirzes grupām) izmēģināt vairākus sporta veidus, vai pārliecināties par iespējamību dalību vairākās profesionālās ievirzes programmās vienlaicīgu dalību apvienot, tas vērtējams kā neliels. Lielākoties, atskaitīto audzēkņu gadījumi reģistrēti pirmā vai otrā gada profesionālās ievirzes apguves grupās.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. mācību gadu (līdz 31.05.2024.)	1	Medmāsa ar 0.5 darba slodzi. Iestādē ir atbildīgā persona par medikamentu iegādes saraksta izveidošanu, uzturēšanu un tā izdali nepieciešamības gadījumā. Koordinē un kontrolē darbinieku obligāto veselības pārbažu veikšanu noteiktajā termiņā. Pieejama audzēkņiem treniņu procesa laikā kā arī visās Jelgavas SPS organizētajās sacensībās. Mācību gada laikā pieejami sporta ārsta pakalpojumi JVPI "Sporta servisa centrs" medicīnas kabinetā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – Jelgavas Specializētajai skolai jāspēj nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem, un sagatavotu viņus kā Latvijas dažādu vecumu peldēšanas izlašu dalībniekus.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas izglītojamais ir mērķtiecīga, disciplinēta un motivēta personība, kura ētikas normas robežās ir ieinteresēta veikt visu nepieciešamo, lai nodrošinātu savu rezultātu progresu un iespējami augstākus sasniegumus. Jelgavas SPS audzēknis ir savas skolas un valsts patriots ar patiesu vēlmi nepārtraukti pilnveidot ne tikai sportisko, bet arī cilvēcisko izaugsmi. Jelgavas SPS audzēknis spēj apvienot treniņu un sacensību režīmu ar mācībām skolā, un ir sekmīgs arī vispārizglītojošajā skolā.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības *cilvēkcentrētā* veidā** – audzēkni motivēt kļūt par patstāvīgi domājošu, radošu, pieklājīgu, atvērtu pārmaiņām un atbildīgu personību. Tādu, kurš spēj pamatot savu viedokli un saskarsmē ar grupas un skolas biedriem pieņemt arī atšķirīgus viedokļus. Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas audzēknim svarīga ir ģimene, piemīt cieņas pilna attieksme pret treneri un pārējiem savas grupas un skolas audzēkņiem. Audzēknis ciena arī sevi un apkārtējo vidi. Jelgavas SPS audzēknis ir savas skolas, pilsētas kā arī valsts patriots.

2.4. **Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

Mērķis: Atbilstoši normatīvajiem aktiem, īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus. Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, motivēt audzēkņus uz augstiem sasniegumiem. Nodrošināt pilnvērtīgu treniņu grupu komplektāciju visās vecuma grupās, saglabājot pilnu piramīdu no jaunākajām V20 programmas grupām līdz V30 programmas grupām.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1: Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt augsta līmeņa treniņu un sacensību iespējas augstu sasniegumu sportistiem. Attīstīt viņu individuālās, sportiskās un cilvēciskās spējas un īpašības.	Vairākas reizes gadā tiek nodrošināta V-30 programmas audzēkņu daļība starptautiskās sacensībās. Pirmssezonas sagatavošanās posmā tiek organizēta desmit dienu treniņnometne, iespēju robežās mācību gada laikā (skolēnu brīvlaikos starp semestriem un mācību gada ceturkšņiem). Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem kvalitatīvi nodarboties ar peldēšanas sportam pielāgotu treniņu procesu. JSPS izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, jauniešu izlases sastāvos.	Sasniegts.
Nr.2: Ieaudzina atbildības sajūtu par savu darbu, disciplīnu, godīgumu, izlēmību un mērķtiecību, izskaust neattaisnotu treniņu kavēšanu.	Nometņu norises laikā, piedaloties sacensībās kā arī treniņu procesa laikā tiek pievērsta audzēkņu uzmanība tā nozīmīgumam kā audzēknis attiecās pret treniņu procesu, ievērojot trenera norādes. Ar paskaidrojumiem audzēkņiem tiek palīdzēts dažādu nianšu nozīmīgums ieplānoto rezultāta sasniegšanā vai rezultātu progresu nodrošināšanā. Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība no sākuma sagatavošanās grupas (SSG) līdz augstākās sporta meistarības grupai (ASM). Izglītojamajiem izpildīt normatīvajos aktos noteiktos elementus.	Sasniegts. Sarežģītāk disciplinējamo audzēkņu daļa prasa nepārtrauktu uzmanības pievēršanu tās noturēšanai

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

<p>Nr.1: Labvēlīga mikroklimate veicināšana izglītojamo vidū un treneru starpā.</p>	<p>Jelgavas SPS izglītojamie un treneri atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās. Vecāko grupu audzēkņi dalās savā pieredzē ar jaunākajiem audzēkņiem, labprātīgi iesaistās sacensību tiesāšanā.</p> <p>Treneri iesaistās pārējo kolēģu nodarbību vērošanā un sniedz atbalstu kolēģiem (īpaši kolēģēm ar mazāko darba stāžu). Pedagogi, kuri darbu skolā uzsākuši pēdējo pāris gadu laikā, saņem informatīvu atbalstu no pieredzes bagātākajiem kolēģiem.</p> <p>Jelgavas SPS organizētajās sacensībās, pilsētas svētku pasākumos u.c. sporta notikumos pilsētā, tiek veicināta piederība JSPS.</p> <p>Audzēkņi tiek informēti par tālākās izglītošanās un darbības iespējām sporta jomā. Viņus informē par iespējām apgūt profesijas Latvijas Biozinātņu un Tehnoloģiju universitātē (LBTU), Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā (tagad RSU/LSPA) . Izveidojusies laba sadarbība ar LBTU vadību. Ar Senāta lēmumu Latvijas nacionālās peldēšanas izlases komandas dalībniekiem LBTU ir iespēja mācīties ar ievērojamu mācību maksas atlaidi, un Jelgavas SPS absolventiem ar izciliem panākumiem - bez maksas.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Mikroklimate nespēj ietekmēt arī sportiskā sāncensība gan audzēkņu, gan treneru starpā, kas dažkārt varētu bremzēt sekmīga mikroklimate nodrošināšanu.</p> <p>Pastāvošā konkurence vienlaikus veicina rezultātu izaugsmi.</p>
<p>Nr.2: Moderna un inovatīva darba metožu integrēšana ikdienas darba procesā.</p>	<p>Skola turpina aktualizēt mūsdienīgu digitālo rīku un tehnoloģiju pielietošanu treniņu procesā. Tiek lietota laktāta mērīšanas iekārta, lai iespējami efektīvi regulētu slodžu atbilstību sagatavošanās posmos. Vairāki audzēkņi izmantojuši peldēšanas tehnikas un analīzes laboratoriju, kas ir zinātniskā, intelektuālā un tehnisko resursu kopums. Tas ļauj filmēt, ierakstīt nofilmēto un pēc tam analizēt sportista tehniku, taktiku, jaudu un citus nozīmīgus statistiskos rādītājus mācību -treniņu procesa un, protams, arī sacensību laikā. Ir iegādāta tempa turēšanas ierīce (peldēšanas metronoms), kas ir nozīmīgs palīgīdzeklis treniņu procesā, palīdzot uzraudzīt iriena ātrumu un tempu.</p>	<p>Daļēji sasniegts.</p> <p>Inovatīvu darba metožu pielietošana treniņu procesā ir ierobežota pieejamo resursu ierobežotības dēļ.</p>

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā pieejams optimālā daudzumā viss nepieciešamais inventāra un materiāltehnisko resursu klāsts, lai sekmīgi nodrošinātu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanu. Reizi gadā tiek veikts apjomīgs inventāra iepirkums, lai aizstātu nolietoto vai novecojušo inventāru ar jaunu. Ārkārtas gadījumos, ja konstatēta inventāra sabojāšanās pārējā gada laikā, tiek nodrošināta iespēja veikt papildus iepirkumu.	Regulāri konsultēties ar Latvijas Peldēšanas federācijas valdi un tās biedriem, izglītojoties peldēšanas inventāra inovācijās, iespēju robežās, papildināt skolas materiāltehnisko bāzi ar modernu inventāru.
Tā kā skolā grupu žurnālu aizpildei tiek lietota “e-klase” programma, treneri ir nodrošināti ar portatīvo datoru, lai nepieciešamos ierakstus būtu iespējams veikt arī darba vietā. Portatīvais dators var tikt pielietots arī citām ar darbu saistītām vajadzībām – treniņu plāns, ciklogrammas, kā audzēkņu rezultātu izaugsmes dienas grāmatas u.tml.	Arvien vairāk treniņu procesa nodrošināšanu, sacensību pieteikumu aizpildīšanu u.tml ikdienas darba pienākumus digitalizēt, iesaistot jaunākās datorprogrammas.
Ir iespēja treniņu procesu aizvadīt LBTU Sporta centra sporta zālē, aerobikas zālē, trenažieru zālē, kā arī LBTU peldbaseinā kas ļauj pilnvērtīgi un sekmīgi attīstīt vispārējo fizisko sagatavotību.	Izveidot ērtu un atbilstošu treniņu grafiku, lai lietderīgi izmantotu pieejamās treniņu procesa vietas.

3.2. Elementa “Pedagoģiskā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augsta pedagogu profesionālā kompetence.	Turpināt attīstīt pieredzes apmaiņas procesu iestādes iekšienē. Meklēt iespējas paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci ārpus Latvijas robežām.

Skolas vadība pārzina izglītības iestādes strādājošo pedagogu noslodzi. Pedagogi ir apmierināti ar savu darba slodzi izglītības iestādē. Tiek veikti pasākumi, lai samazinātu administratīvo slogu izglītības iestādes pedagogiem.	Izvērtēt un mazināt, ja nepieciešams, pedagogu faktiskās slodzes sadalījumu. Veikt aptauju par pedagogu labsajūtu saistībā ar noslodzi.
Izglītības iestādes pedagogi regulāri analizē un izvērtē savu treniņu procesu un nepieciešamības gadījumā, pielāgo individuālo darbu plānu, lai uzlabotu sasniedzamo rezultātu.	Sistemātiska un rūpīga sacensību rezultātu apkopošana un to analīze.

3.3. Elementa “Laba pārvaldība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Jelgavas SPS strādā efektīvs un profesionāls kolektīvs, kura darba ikdienu balstīta uz stingru stratēģisku plānošanu. Darbs ikdienā ir vērsts uz skolas izaugsmi un kvalitātes stabilitāti. Detalizēts darba plāns – ar laika plānojumu, uzdevumu izpildi, atbildīgo darbinieku uzskaiti.	Starptautiskas pieredzes apmaiņas iespēju gūšana pie ārvalstu speciālistiem.
Atgriezeniskā saite ar absolventiem, bijušajiem JSPS audzēkņiem iesaistoties skolas organizēto sacensību tiesāšanās.	Panākumiem bagātāko Jelgavas SPS absolventu tikšanās ar audzēkņiem pieredzes stāstu kā arī jautājumu un atbilžu pasākumos.
Sadarbība un pozitīvi vērsta komunikācija ar sporta veida federāciju (Latvijas peldēšanas federācija) u.c. sporta skolām, veidojot ciešu sadarbību starp iesaistītajām pusēm.	Sadarbības un kontaktu nodibināšana ar citām sporta skolām un peldēšanas klubiem starptautiskā līmenī.

3.4. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāta atbalsta sistēma izglītojamiem ar augstiem sportiskajiem sasniegumiem. Pagājušajā mācību gadā iegūtas godalgotas vietas Latvijas čempionātos, kas ir ļoti labs mācīšanas un mācīšanās kvalitātes	Turpināt individualizētu darbu ar augsta līmeņa izglītojamajiem.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

rādītājs.	
Izglītības iestādes pedagogi pamatā izprot izglītojamo vērtēšanu un tās nozīmi.	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai tā būtu sistemātiska, atklāta un sniegtu informāciju par izglītojamā izaugsmi. Turpināt informēt izglītojamos un to vecākus par vērtēšanas kārtību, vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamajiem rezultātiem.
Regulāra mācību treniņu grupu izvērtēšana	Turpināt mācību treniņu grupu izvērtēšanu atbilstoši IZM noteiktajās prasībās
Sporta veidam atbilstoši kontroles normatīvi	Ieteikumi sporta treneriem veikt kontroles normatīvu organizēšanu ne mazāk kā 2 reizes gadā
Skolā strādā pieredzes bagāti peldēšanas treneri	Treneru kvalifikācijas kursi, pieredzes apmaiņas nodarbības.
Izglītojamo dalība starptautiska līmeņa sacensībās	Dalība starptautiska līmeņa sacensībās Latvijā un ārpus tās.
Treneri savstarpēji veic pārrunas par katras vecuma grupas stiprajām pusēm treniņos un sacensībās un vienojas par turpmākajiem mērķiem.	Organizēt lekcijas audzēkņiem un viņu vecākiem par sportistu dzīvesveidu un uzturu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti: 2023./2024. mācību gadā Jelgavas SPS uzņēma un piedalījās četru Republikas mēroga sacensību organizēšanā: “Latvijas U-20 čempionāts peldēšanā”, “Jaunie talanti 2024.”, “Latvijas kausa izcīņas II posms peldēšanā” un “Zemgales reģiona atlases sacensības peldēšanā MT-3 grupu vecuma izglītojamiem”, kopā uzņemot vairāk nekā sešus simtus peldētāju no visas Latvijas. Tāpat Jelgavas SPS popularizējot peldēšanas sportu Jelgavā organizēja ikgadējās “JSPS sezonas atklāšanas sacensības”, “JSPS Ziemassvētku sacensības”, “JSPS Jaungada sprints”, Jelgavas 2023. gada “Ziemas čempionāts garajās distancēs” un “JSPS sezonas noslēguma sacensības”.

Sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju, Jelgavas Specializētā peldēšanas skola sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju organizējusi:

- 1) Latvijas U20 čempionātu peldēšanā;
- 2) Latvijas kausa izcīņas peldēšanā II posmu;
- 3) Zemgales reģiona atlases sacensībās peldēšanā MT-3 grupu vecuma izglītojamiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola pirms katra mācību gada sākuma noslēdz sadarbības līgumu ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti.

Sekmīga sadarbība, kas neizpaužas ar noslēgtiem sadarbības līgumiem, daudzu gadu garumā izveidojusies ar Latvijas Peldēšanas federāciju.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (*bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību*):

Skolas tradīciju izkopšana un saglabāšana. Rosināt audzēkņos vēlmi līdzdarboties tradīciju ievērošanā. Palīdzēt pilnveidot izpratni par valstiskās identitātes nozīmīgumu un patriotisma izjūtas veidošanos vai pilnveidošanos. JSPS izstrādātajās vadlīnijās noteiktas attīstāmās īpašības, kas veicina izglītojamā izpratni par savu piederību skolai un valstij, par to vērtībām un tikumiem. Sekojot gadskārtējām aktualitātēm, Jelgavas SPS tradicionāli tiek rīkotas “Ziemassvētku sacensības” un “Jaungada sprints”. Balvu un iespēju robežās arī sacensību norises vietas noformējums tiek pielāgots attiecīgajiem svētkiem. Katra gada noslēgumā tiek sveikti augstvērtīgākos rezultātus uzrādījušie peldēšanas skolas audzēkņi. Tie, kuri vismaz vienās sacensībās uzrādījuši rezultātu, kas atbilst vismaz 600 FINA punktiem. JSPS izglītojamie dažādas ikdienā nepieciešams prasmes apgūst mācību treniņu nometnēs kā arī starptautiskās izbraukuma peldēšanas sacensībās. Audzēkņi iemācās atbalstīt cits citu, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.

6.2 Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Darbs norit atbilstoši iestādes izvirzītajiem mērķiem un prioritātēm kā arī Attīstības plānam. Treniņu procesa un sacensību organizēšanas procesos novērotais liecina, ka tiek veikti uzlabojumi procesos, kuros iepriekš konstatēta turpmākās attīstības vajadzības.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- 1) Starptautiskajās peldēšanas sacensībās "Rīgas Sprints 2023" izcīnītas divas zelta, piecas sudraba un divas bronzas medaļas. Skolas audzēknis Nikolass Deičmans izcīnīja 1. vietu 200m uz muguras, Kristīne Zinoviča izcīnīja 1. vietu 50m peldējumā uz muguras.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

- 2) Latvijas U16 peldēšanas čempionātā JSPS divi čempionu tituli. Skolas audzēkne Rūta Šķirus uzvarēja 100m brasā. Kā arī JSPS meiteņu komandai zelts 4x50m kombinētajā stafetē.
- 3) Latvijas U18 peldēšanas čempionātā izcīntas 4 zelta medaļas. Skolas audzēknis Krišjānis Rozenbilda izcīnīja uzvaru 50m brīva stila peldējumā, Rūdis Sondors 200m uz muguras peldējumā, Kristīne Zinoviča 100m un 200m peldējumos uz muguras.
- 4) Baltijas Valstu čempionātā Latvijas izlases sastāvā individuālajos peldējumos zelta medaļas izcīnīja skolas audzēkņi Elijs Aleksejevs 200m tauriņstila distancē un Nikolass Deičmans 200m kompleksa un 200m uz muguras peldējumos.
- 5) 6. Latvijas un jauniešu un junioru čempionātā starp vairāk nekā 300 peldētājiem, Jelgavas Specializētās skolas audzēkņi izcīnīja vienpadsmit zelta un piecas sudraba medaļas. Sacensībās jaunu nacionālo rekordu 200m uz muguras ar rezultātu 2:02.65 uzstādīja skolas treneres Astras Ozoliņas audzēknis Nikolass Deičmans.
- 6) Latvijas U20 čempionātā Jelgavas Specializētās skolas audzēkņi izcīnīja astoņas zelta, sešas sudraba un divas bronzas medaļas. Jelgavas Specializētās skolas audzēkņi izcīnīja 2. ietu komandu kopvērtējumā.
- 7) 99. Latvijas atklātajā čempionātā peldēšanā skolas audzēkņi Elijs Aleksejevs izcīnīja 1.vietu 200m tauriņstila distancē un 3.vietu 100m tauriņstila distancē. Nikolass Deičmans izcīnīja 1.vietu 200m uz muguras un 200m kompleksa peldējumos. Kristīne Zinoviča izcīnīja 2.vietu 50m uz muguras. Matīsam Kaktiņam 3.vietu 200m brasa distancē. Savukārt, Kristians Brenčs izcīnīja 3.vietu 100m tauriņstila distancē un 2.vietu 200m uz muguras peldējumā.
- 8) Latvijas čempionātā 25m peldbaseinā, kas vienlaicīgi ir sezonas noslēguma sacensības, Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas audzēkņi izcīnīja desmit zelta, sešas sudraba un sešas bronzas medaļas.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Veicot atklāto nodarbību izvērtēšanu, skolas pedagogu un vecāku aptaujāšanu, pārrunas ar treneriem par dažādiem darba procesu ietekmējošiem jautājumiem, izdarīti secinājumi, ka iestādē notiek kvalitatīvs mācību un treniņu darbs. To apliecina arī sadaļā "citi sasniegumi" norādīto izcīnīto godalgoto vietu un uzstādīto rekordu skaits nozīmīgākajās sacensībās.