

# Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas

## pašnovērtējuma ziņojums

Jelgavā, 15.10.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Sporta servisa centrs" direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(elektroniskais paraksts)

Juris Kaminskis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

- Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktors Jānis Leitis.
- Skola īsteno 16 profesionālās ievirzes izglītības programmas.

## **1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**

- 1.1. Izglītības iestādes misija - veidot Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolu par izglītības iestādi ar izciliem sasniegumiem sportā, pilsētas un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu augstu novērtētu sporta izglītības iestādi.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojama ir disciplinēts, motivēts jauniešs, kurš vēlas un dara visu iespējamo, lai sasniegtu izcilus rezultātus sportā, kas ir savas skolas un valsts patriots.
- 2.1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
  - 2.1.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs;
  - 2.1.2. jauniešs - orientēts uz augstiem, izciliem sasniegumiem sportā, izglītībā un dzīvē;
  - 2.1.3. jauniešs - iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, sevi un pret vidi, savas valsts patriots.

## 2.2. 2023./2024.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Mērķis: Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, attīstīt izglītojamo talantus sportā, motivēt uz augstiem sasniegumiem.

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	<i>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</i>
Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	<p>Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem nodarboties ar izvēlēto sporta veidu. Mācību gada sākumā izvirzīts mērķis - nodrošināt nepārtrauktu mācību treniņu procesu:</p> <p>mācību treniņu process notika bez pārtraukumiem;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mācību procesa laikā treneri, izmantojot dažādus komunikācijas veidus, nodrošināja izglītojamo maksimālu iesaistīšanos āra treniņos, izņēmuma gadījumos - uzdevumu uzdošanu un atgriezeniskās saites saņemšanu;</li><li>• izglītības programmas “Vieglatlētika” izglītojamie ar labiem rezultātiem startēja valsts un starptautiskajās sacensībās;</li><li>• izglītības programmas “Futbols” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā;</li><li>• izglītības programmas “Basketbols” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā;</li><li>• izglītības programmas “Airēšana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā, starptautiskajās sacensībās un Pasaules un Eiropas čempionātos;</li><li>• izglītības programmas “Smaiļošana un kanoe airēšana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā, starptautiskajās sacensībās un Pasaules un Eiropas čempionātos;</li><li>• izglītības programmas “BMX” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā, starptautiskajās sacensībās un Pasaules un Eiropas čempionātos;</li></ul>	Daļēji sasniegts – visās izglītības programmu grupās ir izpildīti rezultatīvitātes kritēriji, bet ne visās grupās sasniegti augstākie plānotie rezultāti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>izglītības programmas “Mākslas vingrošana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā un starptautiskajās sacensībās;</li> <li>izglītības programmas “Džudo” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā un starptautiskajās sacensībās.</li> </ul> <p>Jelgavas BJSS izglītojamie un treneri ir Latvijas izlašu smaiļošanā un kanoe airēšanā, airēšanā, BMX un vieglatlētikā dalībnieki.</p> <p>Jelgavas BJSS piedāvā daudzveidīgu interešu izglītības programmas - atbilstoši izglītojamo vecāku un Jelgavas iedzīvotāju interesēm.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelgavas BJSS visās profesionālās ievirzes izglītības programmās 95% izglītojamo izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus, līdz ar to nodrošinot programmu apguves pēctecību;</li> <li>Jelgavas BJSS izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, jauniešu izlases sastāvā.</li> </ul> <p>Godalgotas vietas valsts līmeņa sacensībās dažādās disciplīnās iegūst 20% izglītojamo.</p> <p>Jelgavas BJSS trīs izglītojamie ir Latvijas Olimpiskās vienības dalībnieku vasaras sastāvā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanās grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības grupai).</li> <li>2024.gadā Jelgavas BJSS bērni un jaunieši (kopā) iesaistījās 12 interešu izglītības grupās:</li> </ul> <p>Basketbolā – pirmsskolas un sākumskolas, vidusskolas vecuma bērni;  Smaiļošanā un kanoe airēšanā – no 8 gadu vecuma iesācēji;  Vieglatlētikā – pirmsskolas un skolas vecuma bērni;  Šahā – visi skolas vecuma bērni;  Vispārējā fiziskā sagatavotība – pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērni.</p>	

Motivēt bērnus un	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treneri un darbinieki iesaistās dažādu sporta aktivitāšu īstenošanā</li> </ul>	Sasniegts – interešu
-------------------	---	----------------------

<p>jauniešus aktīvi iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu piedāvājumu. Veicināt aktīva dzīvesveida popularizēšanu pilsētas iedzīvotājiem.</p>	<p>gan izglītojamajiem, gan pilsētas iedzīvotājiem. 2024.gadā sadarbībā ar JVPI "Sporta servisa centrs" noorganizēti pilsētas čempionāti dažādos sporta veidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelgavas BJSS audzēkņi pārstāv Jelgavu dažādās interesēm atbilstošās sacensībās un turnīros.</li> <li>• Pasākumos ārpus obligātajām sacensībām piedalās aptuveni 70% izglītojamo, veicinot izglītojamo motivāciju būt aktīviem sporta aktivitāšu īstenotājiem.</li> <li>• Jelgavas valstspilsētas pasākumos iesaistās izglītojamo vecāki, kas motivē jauniešus nodarboties ar sportu, veido priekšstatu par aktīvu dzīvesveidu jaunākā skolas vecuma bērniem.</li> </ul>	<p>izglītības programmu un noorganizēto pasākumu klāsts.</p>
<p>Pakāpeniski ieviest un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā izmantot sporta tehnoloģijas</p>	<p>50% treneru darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi. Jelgavas BJSS jau no 2020.gada darbam un saziņai ar vecākiem izmanto E-klasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024.gadā viens no saziņas veidiem, kas sevi attaisnojis, ir WhatsApp grupas ar izglītojamajiem un vecākiem, arī ar treneriem un vadību.</li> </ul>	<p>Daļēji sasniegts – 50% treneru mācību treniņu procesā izmanto IT tehnoloģijas, bet ne visi speciālās programmas</p>

**2.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	<i>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</i>
<p>Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes izglītības programmā.</p>	<p>Jelgavas BJSS profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā. Izglītojamie sasnieguši augstākus rezultātus sacensībās.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu “Airēšana” izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta noietnēs.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu “Smaiļošana un kanoe airēšana” izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta noietnēs.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu “Džudo” izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta noietnēs.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu “BMX” izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta noietnēs.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vieglatlētika” izglītojamo dalība starptautiskajās sacensībās, sporta noietnēs.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu “Mākslas vingrošana” izglītojamo dalība starptautiskajās sacensībās, sporta noietnēs.</p>	<p>Daļēji sasniegts – katru gadu izglītojamie sasniedz augstus rezultātus sacensībās, tomēr nepieciešams panākt, lai augstus rezultātus iegūst pēc iespējas vairāk izglītojamo.</p>
<p>Pilnveidot IT iespēju izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai.</p>	<p>Jelgavas BJSS tiks izveidota un ieviesta elektroniskā izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēma.</p> <p>Jelgavas BJSS vadība izmanto elektronisko sistēmu un seko izglītojamo sasniegumu dinamikai, mācību treniņu procesa apmeklētībai.</p>	<p>Daļēji sasniegts –50% treneru mācību treniņu procesā izmanto IT tehnoloģijas</p>

<p>Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Jelgavas BJSS darbības nodrošināšanā</p>	<p>Jelgavas BJSS izglītojamie un treneri atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās.</p>	<p>Sasniegts – jāturpina darbs pie Jelgavas BJSS kolektīva saliedēšanas, vienotas izpratnes veicināšanas, atbalsta nodrošināšanas. Ar katru gadu aizvien vairāk vecāku izprot regulāru sporta aktivitāšu nozīmi ikdienā, atbalsta Jelgavas BJSS aktivitātes, piedalās pasākumos.</p>
---	--	--

### 3. Elementu izvērtējums

#### 3.1. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Ļoti labi*.

- Analizēt mācību treniņu nodarbību norisi, pielietotās pedagoģiskās metodes un sporta treneru pieeju rezultātu sasniegšanai, atgriezeniskā saite (sporta treneris – izglītojamais). Apmeklējums. Mācību treniņu mikroklimats.
- Pedagoģiskie novērojumi jeb hospitācijas notika 2 x mācību gadā. Kopumā izvērtējot iegūtos rezultātus (50% iestādes sporta treneriem tikai veiktas hospitācijas jeb pedagoģiskie novērojumi), secinām, ka sporta treneri ievēro apstiprināto mācību treniņu grafiku. Pielietotās pedagoģiskās metodes atbilst noteiktajai metodikai. Izglītojamie ir motivēti un ir atgriezeniskā saite.  
Pedagoģiskā novērojuma jeb hospitācijas veidlapa (Pielikums Nr.1 un Nr.2)

- Mācību treniņu sporta treneru metodes atbilst metodikai. Lielākā daļa sporta treneru pēc mācību treniņa izanalizē paveikto un ļauj izglītojamiem paust, ko viņi šodien ieguva un uz kādu mērķi iet, kas sanāk, bet kas vēl jāuzlabo.

Secinām, ka sporta treneri ievēro apstiprināto mācību treniņu grafiku.

Izglītojamie ir motivēti un ir atgriezeniskā saite.

Jelgavas BJSS administrācija atzinīgi novērtē sporta pedagogu ieguldījumu un pašatdevi, veicot savu darbu ne tikai fiziski, bet ar sirdi (audzinot savus izglītojamos).

<b>N.p.k.</b>	<b>Rezultatīvā rādītāja nosaukums</b>	<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
3.1.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	Tiek veikti pedagogiskie novērojumi	Biežāk veikt novērojumus
3.1.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Sasniegti labi rezultāti. Treneri veido individuālos treniņu plānus un programmas. Tiek Plānotas sacensības.	Vairāk strādāt pie rezultātu analīzes.
3.1.3.	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	Sporta treneri sniedz konsultācijas, palīdz arī individuāli, ja nepieciešams izveido individuālas programmas. Tiek vadīti pēc nepieciešamības individuālie treniņi.	Būtu nepieciešamas papildus apmaksātas stundas sporta trenerim darbam ar īpaši talantīgiem izglītojamiem
3.1.4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Tiek analizēti sasniegtie rezultāti	Uzskatāmi veikt analīzi – datu reģenerēšanu.



### 3.2. Elementa ‘Pedagogu profesionālā kapacitāte’ stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa ‘Pedagogu profesionālā kapacitāte’ pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilsts kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi** .

- Nodrošināt, lai visiem pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un to ieviešana mācību procesā.  
Secinājumi: Visiem iestādē strādājošiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, informācija par profesionālās pilnveides kursiem tiek savlaicīgi ievadīta VIIS sistēmā. Pedagogi efektīvi pielieto profesionālās pilnveides kursus iegūtās zināšanas. Pedagogiem tiek pilnībā nodrošināta iespēja apgūt visus programmu mērķus un uzdevumus.

<b>N.p.k.</b>	<b>Rezultatīvā rādītāja nosaukums</b>	<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
3.2.1.	Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. VIIS sistēmā tiek ievadīta visu informācija un tā atbilst reālajai situācijai.	Turpināt regulāri iegūt informāciju no Sodu reģistra un laicīgi ievadīt datus VIIS sistēmā.
3.2.2.	Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Visi pedagogi pilnveido savu izglītība kompetences pilnveides kursus katru gadu- skola pilnībā nodrošina to izpildi – visi pilnveides kursi tiek apmaksāti no budžeta līdzekļiem. Informācija tiek ievadīta VIIS sistēmā.	Turpināt nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus. Veicināt pedagogus apgūt zināšanas maģistratūra vai doktorantūrā.
3.2.3.	Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte.	Iegūtās zināšanas tiek efektīvi pielietotas mācību procesā. Par to liecina nodarbību vērošanā iegūtie dati.	Vēlams vairāk iesaistīt pedagogus zināšanu nodošanā kolēģiem. Vairāk atklāto nodarbību organizēšanu .

3.2.4.	Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.	Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilsts īstenotajām programmām. Pedagogu darba kvalitāte ir laba.	Paaugstināt pedagogu darba kvalitāti līdz ļoti labi.
3.2.5.	Pedagogu profesionālas darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.	Katru gadu tiek izvērtēta pedagogu profesionālās kvalitāte. Pedagogi veic 1x gadā pašvērtējumu, kā arī iestādes vadība 1 x gadā veic vērtējumu pēc noteiktajiem kritērijiem.	Pilnveidot vērtēšanas kritērijus.

### 3.3. Elementa ‘**Infrastruktūra un resursi**’ stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa ‘**Infrastruktūra un resursi**’ pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilsts kvalitātes vērtējuma līmenim - Labi .

- Izglītības iestādei ir visi materiāltehniskie resursi, lai īstenotu iestādes izglītības programmas.
- Secinājumi: Izglītības iestādei ir visi resursi, lai nodrošinātu kvalitatīvu programmu apguvi visos iekļautajos sporta veidos  
Nepieciešami datori vai planšetes visiem pedagogiem.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai.	Jelgavas BJSS ir pieejami visi materiāltehniskie resursi programmu apguvei. Treneri reizi gadā iesniedz vajadzības. Budžeta ietvaros tās tiek apmierinātas. Ir izveidoti kritēriji iekļaušanai Jelgavas BJSS sportistu izlasē.	Turpināt pilnveidot kritērijus iekļaušanai skolas izlasē. Pilnveidot transporta un komandējumu pieprasījumu apriti.

3.3.2.	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmu īstenošanai.	Izglītības iestādē ir pieejamas iespēju robežās digitālās tehnoloģijas. Izglītības iestādē dati atrodas drošībā. Izglītības iestāde mēģina izmantot jaunākās tehnoloģijas.	Turpināt nodrošināt trenerus ar nepieciešamo tehniku. Iekļaut mācību procesā pēc iespējas vairāk jaunāko tehnoloģiju.
3.3.3.	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte.	Iestādē tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums. Izglītības iestādē izglītojamiem ir iespējams izvēlēties resursus un iekārtas un lietot tās patstāvīgi. Izglītības iestāde veicina efektīvu resursu izmantošanu.	Apzināt jaunākās tehnoloģijas katrā sporta veidā. Ieviest tās iespēju robežās programmas apgūvē.
3.3.4.	Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam.	Visas telpas, kurās notiek izglītības process atbilst normatīvajos aktos noteiktajiem noteikumiem. Ir visi pārtraucošie institūciju atzinumi.	Turpināt apsekt mācību telpas, novērst radušos defektus.
3.3.5.	Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte.	Iestādes ēkas un telpas ir funkcionālas, tās veicina mācīšanos, tās ir daudzveidīgas un pielāgotas dažādām vajadzībām.	Turpināt rūpēties par ēku un tai piederošo teritoriju labiekārtošanu.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

2023./2024. mācību gadā Jelgavas BJSS sadarbībā ar federācijām organizējusi:

- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas LR čempionāta spēles un sabraukumus;
- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas “Mini kauss” izcīņas posma spēles;
- Jelgavas BJSS bijušā trenera Ulda Samsona piemiņas balvas izcīņu vieglatlētikā;
- LVS kausa posmus vieglatlētikā;
- Jelgavas atklātās meistarsacīkstes džudo;
- Starptautiskās sacensības “Džudo olimpiskās cerības”;
- Zemgales jaunatnes čempionātu telpu futbolā;
- Zemgales reģiona kausa izcīņu futbolā;
- Starptautiskās sacensības mākslas vingrošanā “Baltic flower”.

#### 5. Informācija par institūcijām t.sk. augstskolām, organizācijām, biedrībām, u.c., ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības procesa īstenošanai Jelgavas BJSS noslēgusi sadarbības līgumus ar:

Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju,  
Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolu,  
Jelgavas 4.vidusskolu,  
Jelgavas 4.sākumskolu,  
Jelgavas 5.vidusskolu,  
Jelgavas Centra pamatskolu,  
Jelgavas Pārlielupes pamatskolu,  
JVPI “Sporta servisa centrs”,  
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Sporta centru,  
SIA „Zemgales olimpiskais centrs”.  
SIA “Bioritmi Sports”.

#### 6. Citi sasniegumi

- |                       |          |   |
|-----------------------|----------|---|
| 1. Anastasija Isajeva | Džudo    | 5.vieta Eiropas kauss, svara kat. līdz 70 kg<br>1.vieta Latvijas čempionāts U-18, svara kat. līdz 70 kg<br>Treneris Guntis Malējs |
| 2. Patricija Gaznere  | Džudo    | 1.vieta Latvijas U-13 meistarsacīkstēs džudo, sv.k. 44 kg<br>Treneris Sergejs Vasjkovs  |
| 3. Krišjānis Čulba    | Džudo    | 1.vieta Latvijas U-13 meistarsacīkstēs džudo,<br>svara kat. 66 kg<br>Treneris Guntis Malējs                                       |
| 4. Emīls Niks Donovs  | Airēšana | 1.vieta Latvijas ziemas čempionāts U-19 gr.<br>1.vieta Latvijas U-19 čempionātā airēšana<br>2x2000m distance                      |

Pasaules U-19 čempionātā airēšana

2x2000m distance 15.vieta

Latvijas čempionātā airēšana

1.vieta 2x2000m distance,

1.vieta 4x2000m distance;

Latvijas čempionāts sprintā

1.vieta 1x500m distance,

1.vieta 1x250m distance;

Trenere Agita Puriņa

- |     |  |          |   |
|-----|--|----------|---|
| 5.  | Valters Sējāns<br>airēšana 2x2000m distance  | Airēšana | 1.vieta Latvijas U-19 čempionātā<br><br>Pasaules U-19 čempionātā airēšana<br>2x2000m distance 15.vieta<br>Latvijas čempionātā airēšana<br>1.vieta 2x2000m distance,<br>4x2000m distance<br>Trenere Agita Puriņa |
| 6.  | Nikita Kolosovs<br>airēšana 4x2000m distance | Airēšana | 1.vieta Latvijas U-19 čempionātā<br><br>Latvijas čempionātā airēšana<br>1.vieta 4x2000m<br>Trenere Agita Puriņa   |
| 7.  | Liāna Sadigova<br>U-17 gr.                   | Airēšana | 1.vieta Latvijas ziemas čempionāts<br><br>Latvijas U-17 čempionātā airēšana<br>1.vieta 2x1500m distance,<br>1.vieta 1x1500m distance;<br>Trenere Agita Puriņa   |
| 8.  | Jānis Eglājs                                 | Airēšana | 1.vieta Latvijas U-19 čempionātā<br>airēšana 4x2000m distance;<br>Trenere Agita Puriņa  |
| 9.  | Laine Rumpe<br>1x2000m distance 13.vieta;    | Airēšana | Pasaules U-23 čempionātā airēšana<br><br>Latvijas čempionātā airēšana<br>1.vieta 1x2000m distance;<br>Trenere Agita Puriņa  |
| 10. | Patriks Strazds                              | Airēšana | Pasaules U-23 čempionātā airēšana<br>1x2000m distance 21.vieta<br>1.vieta Latvijas čempionātā airēšana 1x2000m distance,<br>1.vieta 4x2000m distance;   |

Trenere Agita Puriņa

- |     |  |               |   |
|-----|--|---------------|---|
| 11. | Beāte Bondare  | Airēšana      | Latvijas U-17 čempionātā airēšana<br>1.vieta 2x1500m distance;<br>Trenere Agita Puriņa  |
| 12. | Emīlija Vīksna<br>čempionātā 4x200m stafete ;<br>4x100m stafete ;<br>800m;                     | Vieglatlētika | 1.vieta Latvijas U-16 ziemas<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>Baltijas U-16 komandu čempionāts<br>1.vieta 800m;<br>Trenere Aļona Fomenko  |
| 13. | Alise Blaua<br>čempionātā 4x200m stafete;<br>čempionātā 60m/b;<br>4x100m stafete ;<br>100m/b ; | Vieglatlētika | 1.vieta Latvijas U-16 ziemas<br>1.vieta Latvijas U-16 ziemas<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>Baltijas U-16 komandu čempionāts<br>1.vieta 100m/b,<br>1.vieta tāllēkšana;<br>Trenere Aļona Fomenko |
| 14. | Emīlija Brauna<br>čempionātā 4x200m stafete;<br>4x100m stafete ;<br>tāllēkšana ;               | Vieglatlētika | 1.vieta Latvijas U-16 ziemas<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>Trenere Aļona Fomenko   |
| 15. | Anastasija Fomenko<br>čempionātā 4x200m stafete;<br>4x100m stafete ;                           | Vieglatlētika | 1.vieta Latvijas U-16 ziemas<br>1.vieta Latvijas U-16 čempionātā<br>Trenere Aļona Fomenko   |
| 16. | Beāte Blaua<br>augstlēkšana;   | Vieglatlētika | 1.vieta Latvijas U-14 čempionātā<br>Trenere Aļona Fomenko   |
| 17. | Evelīna Likuma<br>grupā  | BMX           | 1.vieta Latvijas čempionātā G-11<br>Treners Uldis Balbeks   |

- |     |                  |                     |  |   |
|-----|------------------|---------------------|--|---|
| 18. | Renārs Želvis    | BMX                 | 1.vieta Latvijas čempionātā B-13 grupā                       |   |
|     |                  |                     |  | Treneris Uldis Balbeks  |
| 19. | Melānija Čudare  | BMX                 | 1.vieta Latvijas čempionātā G-14 grupā                       |   |
|     |                  |                     |  | Treneris Uldis Balbeks  |
| 20. | Melānija Čamane  | Smaiļošana un kanoe | 1.vieta Latvijas junior U-23 čempionātā smaiļošanā un kanoe  |   |
|     |                  |                     |  | K-1 500 m distancē,<br>K-1 200 m distancē,<br>K-2 500 m distancē,<br>K-2 200 m distance,<br>K-2 200m mix;<br>Pasaules junioru U-23 čempionātā smaiļošanā un kanoe |
|     |                  |                     | 8.vieta,   | K-1 500 m distancē  |
|     |                  |                     | 7.vieta;   | K-2 500 mix distancē  |
|     |                  |                     | čempionātā smaiļošanā un kanoe                               | 1.vieta Latvijas  |
|     |                  |                     |  | K-1 500 m distancē,<br>K-1 1000 m distancē,<br>K-2 500 m distancē,<br>K-2 200 m distancē,<br>Treneris Juris Lauris  |
| 21. | Kārlis Dumpis    | Smaiļošana un kanoe | 1.vieta Latvijas junioru U-23 čempionātā smaiļošanā un kanoe |   |
|     |                  |                     |  | K-1 200 m distance,<br>K-1 500 m distance,<br>K-4 500 m distance,<br>K-2 200 m distance;<br>Pasaules junioru U-23 čempionātā smaiļošanā un kanoe                  |
|     |                  |                     | distancē 7.vieta,  | K-2 500 m mix   |
|     |                  |                     | 12.vieta   | K-2 500 m distance  |
|     |                  |                     | čempionātā smaiļošanā un kanoe                               | 1.vieta Latvijas  |
|     |                  |                     |  | K-2 1000 m distancē,<br>K-2 500 m distance,<br>K-2 200 m distance;<br>Treneris Juris Lauris   |
| 22. | Kristiāns Lauris | Smaiļošana un kanoe | 1.vieta Latvijas čempionāts garajās distances junioriem      |   |

6000		K-1
U-23 čempionātā smaiļošanā un kanoe		1.vieta Latvijas junior
čempionātā smaiļošanā un kanoe		K-2 1000 m distancē, K-2 500 m distance, K-2 200 m distance, K-4 500m distance; Pasaules junioru U-23
12.vieta		K-2 1000 m distance
23. Katrīna Smiltnece	Smaiļošana un kanoe	Treneris Juris Lauris
čempionātā smaiļošanā un kanoe	1.vieta Latvijas čempionātā	
		K-2 200 m distancē K-2 500 m distance; Treneris Juris Lauris
24. Ignats Kunašs	Smaiļošana un kanoe	1.vieta Latvijas čempionāts
čempionātā smaiļošana un kanoe		
		C-2 200 m distancē Treneris Boriss
Lonskis		
25. Damiana Karpoviča	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas
čempionātā juniorēm grupu vingrojumos		
		Trenere Veronika
Djumina/Irina Smelova		
26. Darja Andrejeva	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas
čempionātā Junioru grupu vingrojumos		
		Trenere Irina
Smelova/ Veronika Djumina		
27. Reičela Rozentāle	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas
čempionātā Junioru grupu vingrojumos		
		Trenere Irina Smelova/
Veronika Djumina		
28. U-19 meitenes	Basketbols	LSBL čempionātā <b>3.vieta</b> ,
Gundega Vaščenko/Edijs Ausējs		
29. U-19 zēni	Basketbols	LJBL čempionātā <b>3.vieta</b> , Rietumi Jānis
Vītols/ Alvilis Eglītis		
30. U-17 zēni	Basketbols	LJBL čempionātā <b>3.vieta</b> ,
Nacionālā līga, Rietumi	P.Lagzdīņš	
31. U-12 zēni	Futbols	<b>1.vieta</b> “Zemgales jaunatnes futbola
čempionāts” B grupā Kaspars Tiltiņš/		
Aksels Grosfogels		



32. U-11 zēni Futbols **1.vieta** “Zemgales jaunatnes futbola  
čempionāts” B grupā Kaspars Tiltiņš/  
Aksels Grosfogels
33. U-15 zēni Futbols **2.vieta** “Latvijas jaunatnes futbola  
čempionāts” Attīstības grupā Kaspars Tiltiņš/  
Aksels Grosfogels

Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktors

(elektroniskais paraksts) (Jānis Leitis)

*(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)*

# JELGAVAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

## NODARBĪBAS VĒROŠANAS UN NOVĒRTĒJUMA LAPA

### 1. Vispārīgā informācija

Grupa \_\_\_\_\_

Izglītojamo skaits grupā \_\_\_\_\_ nodarbībā \_\_\_\_\_

Pedagogs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

Nodarbības tēma \_\_\_\_\_

Vērtētājs \_\_\_\_\_

### **Komentāri pēc nodarbības vērošanas un sarunas ar pedagogu:**

stiprās puses:

nepieciešamie uzlabojumi:

citi vērojumi:

Nodarbības vērtējums:

Mācīšana (pedagoga darbība)	
Mācīšanās (izglītojamo darbība)	
Vērtēšana	

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoga paraksts \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Vērtētājs \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**1. Pedagoga profesionālās darbības vērtējums**

Apgalvojumi	Vērtējums					fakti, kas par to liecina
	jā (3)	drīzāk jā (2)	daļēji (1)	drīzāk nē (0,5)	nav novērots (0)	

**1.Mācīšana (pedagoga darbība)**

1.1.Nodarbības mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti un tiek sasniegti						
1.2.Nodarbības uzdevums, satura un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavoībai						
1.3.Pedagogs nodrošina labvēlīgu emocionālo vidi, sagatavo nodarbību vietu, lieto daudzveidīgu inventāru						
1.4.Pedagogs motivē izglītojamos darbam						
1.5.Pedagogs saprotami formulē uzdevumus, palielinot slodzi (iekļauj stājas veidošanas, elpošanas, uzmanības vingrinājumus)						
1.6.Pedagoga skaidrojuma kvalitāte saistīta ar nodarbības galvenās daļas saturu(jautājumu uzdošanas veids, terminu lietojums, valodas kultūra)						
1.7.Biomotoro spēju uzdevumu risināšanai ir izvēlēts atbilstošs saturs, apjoms un intensitāte						
1.8.Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai						
1.9.pedagogs pārvalda izglītojamos, prot strādāt ar visām apakšgrupām, individuālās pieejas						

nodrošinājums						
---------------	--	--	--	--	--	--

1.10.Lietotie līdzekļi un to daudzveidība atbilst kompleksai fizisko īpašību attīstīšanai						
1.11.Pedagogs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā.						

## 2.Mācīšanās (izglītojamo darbība)

2.1.Tiek attīstīta izglītojamo sadarbības prasme(darbs pāros, grupās)						
2.2.Vērojamas radošas, analītiskas, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē						
2.3.Tiek vērtēta izglītojamo darba rezultātu kvalitāte						
2.4.Izglītojamie ir disciplinēti un ievēro kopējos darba organizācijas nosacījumus						

## 3.Vērtēšana

3.1. Pedagoģs vērtē izglītojamos (piemēram, uzslavas, pozitīva kritika), novērtē izglītojamo sasniegumus, tai skaitā individuālos sasniegumus, talantus, izaugsmes dinamiku						
3.2.Tiek izmantots izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums, dod norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu						
3.3. Pedagoģs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus, analizēt individuālos un komandas sasniegumus. Izglītojamie tiek iesaistīti nodarbības gaitas un rezultātu novērtēšanā						