

JELGAVAS
VALSTSPILSĒTAS
PAŠVALDĪBAS
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
IESTĀDE



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. – 2025. gadiem

2023

SATURS

1. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes “Jaunrades nams “Junda”” vispārīgs darbības izvērtējums	3
1.1. Raksturojošie rādītāji interešu izglītības programmu realizēšanā	3
1.2. Raksturojošie rādītāji metodiskajā darbā un pedagogu profesionālajā pilnveidē.....	4
1.3. JN “Junda” iekšējās kvalitātes izvērtēšana	5
2. Stratēģiskās attīstības ietvars	6
3. JN “Junda” vīzija, misija un vērtības	8
4. Attīstības prioritārie virzieni	8

1. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes “Jaunrades nams “Junda”” vispārīgs darbības izvērtējums

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības interešu izglītības iestāde “Jaunrades nams “Junda”” (turpmāk tekstā – JN “Junda”) ir Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dibināta un tās padotībā esoša interešu izglītības iestāde.



1.att. “Jaunrades nams “Junda” logo

JN “Junda” izveidots 1989. gada 18. decembrī. 1996. gada 1. novembrī JN “Junda” tika pievienota Jauno tehniķu stacijas ēka Skolas ielā 2, Jelgavā, un 1998. gada 1. septembrī – bijusī dzelzceļnieku nometnes vieta “Lediņi” pēc adreses Lediņu ceļš 1, Jelgava.

JN “Junda” darba organizāciju nosaka nolikums, kas apstiprināts 2020. gada 28. maijā ar Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr. 10/4. “Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes “Jelgavas bērnu un jauniešu centra “Junda”” nosaukuma maiņa un nolikuma apstiprināšana”.

1.1. Raksturojošie rādītāji interešu izglītības programmu realizēšanā

1.tabulā atspoguļoti dati par interešu izglītības programmās iesaistīto audzēkņu un izglītojamo skaitu trijos mācību gados. Mācību gada griezumā audzēkņu un izglītojamo skaitam ir tendence pieaugt.

Audzēkņu un izglītojamo¹ skaiti mācību gados (dati no VIIS)²

1.tabula

2020./2021. mācību gads			
06.10.2021.		01.05.2021.	
audzēkņi	izglītojamie	audzēkņi	izglītojamie
1656	1181	1587	1132
2021./2022. mācību gads			
06.10.2021.		01.05.2022.	
audzēkņi	izglītojamie	audzēkņi	izglītojamie
1499	1033	1645	1169
2022./2023. mācību gads			
06.10.2022.		01.01.2023.	
audzēkņi	izglītojamie	audzēkņi	izglītojamie
1774	1239	1816	1280

¹ “Audzēkņi” – bērni un jaunieši pulciņu grupās, “izglītojamie”- unikālo bērnu un jauniešu skaits

² VIIS – Valsts izglītības informācijas sistēma

Saskaņā ar “Valsts izglītības satura centra” datiem, Latvijā bērnu un jauniešu līdzdalība interešu izglītības programmās 2021./2022. mācību gadā: 56 % iesaistīti ar kultūrizglītību saistītās interešu izglītības programmās, 22 % — sporta, 6 % — tehniskās jaunrades, 2 % — vides interešu programmā, 14 % — citu jomu programmās.

Interesu izglītības programmu grupu skaits³

2.tabula

Interesu izglītības programmu veidi	Programmu skaits	Programmu skaits, %	Grupu skaits programmās	
Kultūrizglītības programmas	30	45	70	
Radošo industriju programmas	2	3	2	STEM ⁴
Tehniskās jaunrades programmas	17	25	26	
Vides interešu programmas	4	6	6	
Sporta interešu izglītības programmas	4	6	9	
Citu jomu programmas	10	15	29	
Kopā	67		142	

JN “Junda” interešu izglītības programmu veidu sadalījums 2022./2023. mācību gadā (skat. 2.tabulu) - ~44 % bērnu un jauniešu iesaistīti kultūrizglītības programmās, gandrīz 25% izvēlas tehniskās jaunrades programmas. 6% apmeklē sporta interešu izglītības programmas un vides interešu programmas, 15% - no piedāvājuma apmeklē citu jomu programmas.

Raksturojot interešu izglītības programmu piedāvājumu STEM jomā - tas sastāda 34 % no kopējā piedāvājuma.

1.2. Raksturojošie rādītāji metodiskajā darbā un pedagogu profesionālajā pilnveidē

JN “Junda” pedagogi ir izstrādājuši 68 metodiskos materiālus un iestādes mājaslapā⁵ izveidots metodisko materiālu krājums, kas pieejams interešu izglītības speciālistiem. Sociālajās vietnēs “Facebook”⁶ un “Instagram” tiek uzturēts konts “Konstruēšana”, kur pieredzē ar metodisko materiālu dalāties STEM jomā.

JN “Junda” organizē profesionālās pilnveides kursus interešu izglītībā, sniedzot iespēju piedalīties interešu izglītības speciālistiem. No 2020. gada JN “Junda” organizējis pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas (A programmas), kurās piedalījušies 80 interešu izglītības speciālisti:

³ Dati no VIIS uz 2022. gada 7. oktobri 2022./2023. mācību gadā

⁴ STEM – interešu izglītības programmas zinātnes, tehnoloģiju, vides, inženierzinātņu un matemātikas jomās

⁵ <https://www.jelgava.lv/lv/iestades/jaunrades-nams-junda/metodiskais-darbs/>

⁶ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100077349813348>

- “IKT rīki un to izmantošana interešu izglītības skolotāja ikdienas darbā - MS Office pamatprogrammu lietošana un tiešsaistes resursi” (5 stundas);
- “IKT rīki un to izmantošana interešu izglītības skolotāja ikdienas darbā - video veidošanā, apstrādē” (5 stundas);
- “Interesu izglītības programma - atbalsts kompetenču satura un pieejas īstenošanai (“Skola2030”)” (12 stundas);
- “Plašākas skolēna izglītības iespējas “Jaunrades namā “Junda”” un to nozīmīgums izglītojamā pašattīstībā” (4 stundas);
- “Mūsdienīga interešu izglītības procesa vadība interešu izglītības iestādē” (36 stundas) ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Jelgavas izglītības pārvalde” pilnvarojumu.

1.3. JN “Junda” iekšējās kvalitātes izvērtēšana

Vecāku un audzēkņu ikgadējo aptauju rezultāti

2021. gadā svarīgi bija noskaidrot vecāku viedokli par attālināto pieteikšanās kārtību pulciņa nodarbībām. Aptaujā piedalījās 223 respondenti. Tika noskaidrots likumisko pārstāvju vai pilngadīgo audzēkņu viedoklis par pieteikšanās kārtību pulciņa nodarbībām, lai varētu izvirzīt nākamā perioda darba kvalitātes kritērijus pieteikšanās kārtībā.

2022. gada maijā tika organizēta aptauja vecākiem par audzēkņu dalības pārtraukšanu interešu izglītības programmā. Aptaujā piedalījās 117 respondenti. Kritērijos ietverti šādi kvalitatīvie rādītāji:

18% - nevarēja savienot ar citām ārpuskolas aktivitātēm,

14% - nevarēja regulāri apmeklēt,

8% izstājušies, jo nevarēja patstāvīgi nokļūt uz/no nodarbībām.

Aptauja parādīja, ka dominējošie apstākļi – kāpēc audzēknis pulciņu neapmeklēja – nav saistīti ar interešu izglītības programmas norises kvalitatīvajiem rādītājiem (mikroklimats, pedagoga darbs, satura atbilstība u.c.).

Tiek organizētas individuālās sarunas ar pedagogiem, kuru laikā tiek izvērtēti mācību gada laikā sasniegtie rezultāti (interesu izglītības programmas izvērtējums). Pārrunas organizētas 13.-17.04.2020., 19.-23.04.2021., 19.-26.04.2022.

2020. gadā izstrādāti “Interesu izglītības programmu īstenošanas kārtība un principi Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādē “Jaunrades nams “Junda””, kas kalpo kā pamats vienlīdzīgam stundu sadalījuma principam interešu izglītības programmu realizēšanā.

Tiek organizētas nodarbību vērošanas, kuru laikā tiek pievērsta uzmanību nodarbību saturam, aktualitātei. Interesu izglītības programmu grupu nodarbības tiek vērotas ne mazāk kā reizi mācību gadā.

2. Stratēģiskās attīstības ietvars

Interesešu izglītība ietverta nozīmīgos valsts, pašvaldības plānošanas un rīcības dokumentos.

LATVIJAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS

Izglītības attīstības pamatnostādnes⁷ noteikts:

Nozīmīgs atbalsts skolēnu individuālo kompetenču attīstībā un personības izaugsmei ir **kvalitatīvs un izglītojamo vajadzībām atbilstošs interesešu izglītības piedāvājums**. Pamatnostādņu īstenošanas periodā plānots pilnveidot, **attīstīt un dažādot interesešu izglītības piedāvājumu**, tādējādi veicinot ikviena izglītojamā iesaisti nodarbēs ārpus formālās izglītības atbilstoši interesēm un valsts izvirzītajām prioritātēm. Interesešu izglītība tiek stiprināta kā skolēna mācīšanās, t. sk., pašvadītas mācīšanās, procesa nozīmīga sastāvdaļa, kas **papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences** (piemēram, STEM mācību jomu satura apguvi stiprinot ar tehniskās jaunrades aktivitātēm). **Interesešu izglītības attīstība ir vērsta uz indivīda interesešu un spēju pilnveidi**, kā arī viņa **pilsoniskās apziņas** stiprināšanu, **līdzdalības prasmju** attīstību un **pilsoniskās aktivitātes** pieredzes ieguvu jau no mazotnes, iesaistoties izglītības iestādes, vietējās kopienas un valsts mēroga daudzveidīgās sabiedriskās dzīves norisēs (pilsoniskās līdzdalības projektos, akcijās, talkās, brīvprātīgo aktivitātēs, atceres dienu pasākumos, koncertos u. c.).

Latvijas Nacionālais attīstības plānā 2021. – 2027. gadam⁸ noteikts:

Prioritāte: “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei”

Prioritātes mērķis [123] Zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā.

[153] Jaunā mācību satura un pieejas kvalitatīva ieviešana vispārējā izglītībā un mācību pieejas labās prakses izplatīšana, īpaši akcentējot **uzņēmējspēju apguvi un digitālās prasmes, izglītību ilgtspējīgai attīstībai, kā arī nākotnes prasmju (radošums, elastība, spēja piemēroties) attīstību un apguvi, STEM/STEAM prasmju apguvi (tai skaitā interesešu izglītībā), mācību vides uzlabojumus, tai skaitā ieviešot digitālus risinājumus, izglītības procesa individualizāciju un talantu attīstības iniciatīvas, kvalitatīvus un vispusīgus interesešu izglītības pasākumus** (tai skaitā skolas vidē), efektīvu karjeras izglītību un stiprinot skolas sadarbību ar vecākiem un citiem būtiskiem sadarbības partneriem.

⁷ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” (Ministru kabineta 22.06.2021. rīkojums Nr. 436)

⁸ <https://likumi.lv/ta/id/315879-par-latvijas-nacionalo-attistibas-planu-20212027-gadam-nap2027>

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam⁹ noteikts:

(161) Radošā domāšana mācību procesā. Lai īstenotu ilgtermiņa mērķi par masveida jaunradi un radošu sabiedrību, **radošums jāattīsta bērnos jau agrīnā vecumā**. Vispārējās izglītības sistēmai ikvienā skolēnā ir jāattīsta radoša personība un kultūras un mākslas izpratne, spēja mācīties un darboties komandā.

(168)) Lai cilvēka intelektuālais un radošais potenciāls pārvērstos inovatīvas, energoefektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas izaugsmē, ekonomikas modelim ir jāmainās. Uzmanības centrā izvirzās .., atbalsts jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai, zināšanu pārnese un lietotāju virzīta pētniecība. **Masveida jaunrades pieeja** nozīmē, ka **ikviena Latvijas iedzīvotāja radošums, zināšanas un idejas var tikt izmantotas daudzveidīgu jauninājumu radīšanā un izplatīšanā**.

(192) *Radošuma izglītība*. Izglītības sistēmai ir īpaši jāattīsta spēja patstāvīgi, kritiski un radoši domāt, sadarboties un pielāgoties. Radošuma izglītībai jābūt vērstai uz starpdisciplināru sadarbību un iemaņu attīstīšanu, individualitāti attīstošu, iztēli, radošu domāšanu un talantus izkopjošu izglītības procesu.

JELGAVAS VALSPILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS

Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģijā¹⁰ noteikts:

5.1.1. Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības piedāvājumu, kas **paplašina un padziļina izglītojamo zināšanas un prasmes**:

5.1.1.1. Attīstīt saturiski sabalansētu interešu izglītības piedāvājumu Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs, **nodrošinot nodarbības kultūrizglītības, sporta un STEM jomā**.

5.1.1.4. Dažādot interešu izglītība piedāvājumu programmu formātu ziņā (pieredzes apmaiņas braucieni, radošās darbnīcas, vasaras nometnes u.tml.).

5.2.1. Sniegt atbalstu interešu un profesionālās ievirzes pedagogiem:

5.2.1.2. ieviest pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi interešu izglītības iestādē,

5.3.1.1. attīstīt infrastruktūru JN "Junda" struktūrvienībā "Lediņi" (teritorijas labiekārtošana, mācību materiālās bāzes izveide) (2019.-2023.).

5.5.1. **Attīstīt sadarbību starp interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un citām izglītības iestādēm Jelgavā.**

⁹ https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_6.pdf

¹⁰ Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025. gadam, https://www.jelgava.lv/files/jelgavas_izglitibas_strategija_2019-2025.pdf

3. JN "Junda" vīzija, misija un vērtības

VĪZIJA	JN "Junda" – valsts nozīmes interešu izglītības iestāde.
MISIJA	Mūsdienīgs interešu izglītības piedāvājums kā nozīmīgs atbalsts kompetenču attīstībā un personības izaugsmei, radot pilnvērtīgu un jaunu mācīšanās pieredzi un piedāvājot platformu kopradei, radošumam un izaugsmei.
VĒRTĪBAS	Zinātkāre - jaunas pieredzes identificēšana un meklēšana. Radošums – iztēles, radošas domāšanas un talantu attīstīšana. Izaugsme – ikviena attīstība un pilnveidošanās.

4. Attīstības prioritārie virzieni

JN "Junda" kā **sasniedzamo mērķi** 2023. – 2025. gadiem izvirza valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusa¹¹ iegūšanu, kura darbība ir Zemgales plānošanas reģionā. *2.attēlā* atspoguļoti kritēriji un to nosacījumi, lai pretendētu uz valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu.

KRITĒRIJI

Interesu izglītības programmu piedāvājums

- ne mazāk kā 1400 izglītojamie
- atbilst valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, standartā ietvertajam mācību un audzināšanas darbam, sniedz izglītojamajiem plašāku izglītības pieredzi
- daudzveidīgas, dažādu grūtības pakāpju, īstenošanas ilguma

Interesu izglītības pasākumi

- vismaz 4 dažādi pasākumi (sacensības, konkursi, izstādes, darbnīcas u.c.)
- ne mazāk kā 600 dalībnieki

Metodiskā atbalsta funkcijas

- atbalsts interešu izglītības programmu izstrādē
- ne mazāk kā 3 metodiskie darbi

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un pieredzes apmaiņa

Izbraukumi vai neklātienas interešu izglītības nodarbības un aktivitātes STEM jomā

Tīklošanās par aktivitātēm un labās prakses piemēru popularizēšanu

Sadarbība ar institūcijām (interesu izglītības programmu un aktivitāšu īstenošanā)

2. att. Kritēriji valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusa iegūšanai
Kritēriju definējums atbilst JN "Junda" nolikumā izvirzītajiem pamatuzdevumiem¹²

¹¹ Sagatavots tiesību aktu projekts - https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/9db4217d-1bdb-4765-a0e3-5a75a420ef2e

¹² Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes "Jaunrades nams "Junda"" nolikums (apstiprināts ar Jelgavas pilsētas domes 28.05.2020. lēmumu Nr.10/4)

DARBĪBAS VIRZIENI

Interesešu izglītības programmu izstrāde, to realizēšana	Bērnu un jauniešu lietderīga brīvā laika pavadīšana (nometnes, aktivitātes, pasākumi, radošās darbnīcas u.c.)	Pasākumu organizēšana un koordinēšana interesešu izglītībā	Darbs ar jaunatni (jauniešu nevalstiskās organizācijas, izglītības iestāžu pašpārvaldes)	Interesešu izglītības metodiskais un informatīvais darbs	Interesešu izglītības pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide
--	---	--	--	--	---

2023. - 2025. gadiem izvirzāmie UZDEVUMI

Izveidot Jelgavā unikālu interesešu izglītības programmu piedāvājumu, kas veicina bērnu un jauniešu pašizziņas spēju un individuālo talantu attīstīšanu, kā arī digitālo prasmju attīstīšanu tehniskās jaunrades un STEM jomā.	Daudzveidīgu, dažādu jomu un mērogu pasākumu, aktivitāšu un sacensību organizēšana.	Jauniešu mērķauditorijai atbilstošs piedāvājums.	Sniegt metodisko palīdzību interesešu izglītības pedagogiem, izstrādāt metodiskos materiālus un ieteikumus interesešu izglītībā.	Izstrādāt interesešu izglītības pedagogu profesionālās meistarības un kvalifikācijas pilnveidošanas programmas.
--	---	--	--	---

UZDEVUMS

Izveidot Jelgavas valstspilsētā unikālu interešu izglītības programmu piedāvājumu, kas veicina bērnu un jauniešu pašizziņas spēju un individuālo talantu attīstīšanu, kā arī digitālo prasmju attīstīšanu tehniskās jaunrades un STEM jomā.

Darbība	Īstenošanas termiņš	Sasniedzamie rezultāti
Izmantojot JN "Junda" pieejamos materiāli tehniskos resursus, papildināt interešu izglītības programmu realizēšanu ar digitāliem risinājumiem un tehnoloģiju iesaisti.	2023.-2025.	Izskatīti interešu izglītības programmu tematiskie plāni sadarbībā ar skolotāju un, kur nodarbību saturā ir iespējams - programmu tematu apguvē iekļauti digitālie rīki.
Interešu izglītības programmu piedāvājums kā atbalsts izglītojamajiem jaunā satura apgūvē (tsk. sadarbība ar mācību jomu vadītājiem).	2023.-2025.	Izstrādāts vismaz 3 interešu izglītības programmu (turpmāk – Īsprogrammas) piedāvājums rīta cēlienios.
Veicināt audzēkņu dalību ārpusiestādes aktivitātēs (skatēs, konkursos, sacensībās un tml.).	2023.-2025.	Interešu izglītības programmu dalībnieki piedalījušies citu pasākumu organizatoru aktivitātēs, saskaņā ar Darba plānu.
Veidot atbalstu audzēkņiem jaunu ideju radīšanā.	2023.-2025.	Interešu izglītības programmas realizācijas laikā, interešu izglītības skolotājs atbalsta audzēkņa pašiniciatīvu kāda priekšmeta/produkta izstrādē.
Stiprināt kultūrizglītības jomas interešu izglītības programmas, veidojot bērnos un jauniešos piederību savai pilsētai, valstij.	2023.-2025.	Dalība un pārstāvniecība pilsētas pasākumos pēc Darba plāna.
	2023.	Audzēkņu dalība Vispārējos Dziesmu un deju svētkos.
	2025.	Audzēkņu dalība XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
Struktūrvienība "Ledīni"		
Interešu izglītības programmu piedāvājums kā atbalsts izglītojamajiem jaunā satura apgūvē:		
Izstrāde/aprobācija	2023.	Īsprogrammu materiāla sagatavošana 1.-2. klasei, 3.-6. klasēm.
Ieviešana/norise	2024.-2025.	Īsprogrammu materiāla sagatavošana 1.-2. klasei, 3.-6. klasēm.
Izzinošu spēļu izstrāde.	2023.-2025.	Teritorijā izvietoti digitāli risinājumi, intereses veicināšanai dabaszinību jomā.
	2023.-2025.	2 izlaušanās spēļu piedāvājums.

UZDEVUMS		
Daudzveidīgu, dažādu jomu un mērogu pasākumu, aktivitāšu un sacensību organizēšana.		
Darbība	Īstenošanas termiņš	Sasniedzamie rezultāti
Stiprināt tehniskās jaunrades nozīmību personas karjeras prasmju vadībā.	2023.-2025.	Organizēts valsts nozīmes pasākums tehniskajā jaunradē gadā.
	2023.-2025.	Organizēti 2 vietēja mēroga pasākumi tehniskajā jaunradē gadā.
	2023.-2025.	Organizētas 1-2 nometnes gadā tehniskajā jaunradē.
Kvalitatīvu un vispusīgu interešu izglītības pasākumu organizēšana. ¹³	2023.-2025.	Pasākumu organizēšana saskaņā ar Darba plānu. JN "Junda" kā sadarbības partneris piedalās dažādās kultūras norisēs, piemēram, pilsētas svētki, pasākumi, kuri stiprina Dziesmu un deju svētku tradīciju pēctecību.
Struktūrvienība "Ledīņi"		
Klases saliedēšanas programmu piedāvājuma izstrāde.	2023.-2025.	Sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas klašu grupām saliedēšanās pasākumu piedāvājums.
Pasākumu organizēšana un iesaiste pasākumu norisēs.	2023.-2025.	Pasākumu organizēšana saskaņā ar Darba plānu.
Organizēt un vadīt nometnes bērnu mērķauditorijai.	2023.-2025.	Organizēta dienas nometne bērniem vasarā ne mazāk kā 10 nedēļas.

UZDEVUMS		
Jauniešu mērķauditorijai atbilstošs piedāvājums.		
Darbība	Īstenošanas termiņš	Sasniedzamie rezultāti
Organizēt aktivitātes, saskaņā ar Jelgavas valstspilsētas Jaunatnes politikas attīstības programmu un tās rīcības plānu.	2023.-2025.	Organizēti pasākumi, saskaņā ar Jelgavas valstspilsētas Jaunatnes politikas attīstības programmu un tās rīcības plānu.
Piedalīties Jelgavas valstspilsētas jaunatnes lietu konsultatīvajā komisijā.	2023.-2025.	JN "Junda" pārstāvja dalība "Jaunatnes lietu konsultatīvajā komisijā" reizi mēnesī.
Nodrošināt "Jelgavas valstspilsētas skolēnu domes" darbību un konsultācijas.	2023.-2025.	"Jelgavas valstspilsētas skolēnu domē" aktīvi iesaistās un darbojas 8 Jelgavas valstspilsētā pārstāvēto izglītības iestāžu jaunieši.
Pasākumu organizēšana vai koordinēšana pilsētas jauniešiem.	2023.-2025.	Notikuši 2 pasākumi gadā. Piedalās 30 jaunieši.
	2023.-2025.	Organizētas aktivitātes vasaras brīvlaikā, kurās piedalījušies vismaz 20 jaunieši.
	2025.	Organizēta nometne jauniešu mērķauditorijai.

¹³ Latvijas nacionālais attīstības plāns 2021. -2027. gadam, https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81.pdf

Jauniešu iniciatīvu realizēšana.	2023.-2025.	Atbalstītas 2 jauniešu iniciatīvas gadā (arī sadarbībā ar jauniešu NVO).
Jauniešu iesaiste "Junior Achievement Latvia".	2023.-2025.	JN "Junda" darbojas vismaz 1 mācību uzņēmums gadā.

UZDEVUMS		
Sniegt metodisko palīdzību interešu izglītības pedagogiem, izstrādāt metodiskos materiālus un ieteikumus interešu izglītībā.		
Darbība	Īstenošanas termiņš	Sasniedzamie rezultāti
Uzturēt elektronisko ideju krātuvi interešu izglītības pedagogiem, popularizējot labās prakses piemērus metodiskajā darbā.	2023.-2025.	Elektroniskā ideju krātuve izveidota JN "Junda" mājaslapā, sadaļā "Metodiskais darbs".
Dalīties ar mācību materiālu STEM jomā.	2023.-2025.	JN "Junda" vietnē "Facebook" dalās ar mācību materiālu, kurš aktuāls interešu izglītības pedagogiem, kuri darbojas STEM jomā.
Pilnveidot JN "Junda" pedagogu digitālo prātību un jauno tehnoloģiju apguvi.	2023.-2025.	Pedagogi ir apguvuši jaunas tehnoloģijas un iekārtas, veiksmīgi tās iekļauj interešu izglītības programmu īstenošanā.
Interešu izglītības programmu aktualizācija.	2024.-2025.	Pedagogs aktualizējis interešu izglītības programmas tematisko plānu - atbalsts kompetenču satura un pieejas īstenošanai.
Pedagogu darbs interešu izglītības programmu jomās.	2023.-2025.	Nozīmīgu pasākumu plānošana. Darba plāna sasaiste ar interešu izglītības programmu tematisko plānu.

UZDEVUMS		
Izstrādāt interešu izglītības pedagogu profesionālās meistarības un kvalifikācijas pilnveidošanas programmas.		
Darbība	Īstenošanas termiņš	Sasniedzamie rezultāti
Organizēt interešu izglītības pedagogiem, atbilstoši interešu izglītības jomai, profesionālās pilnveides kursus.	2023.-2025.	Interešu izglītības pedagogiem organizēti 2 profesionālās pilnveides kursi (A programmas).

Direktore (paraksts) Ilze Jaunzeme

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Jelgavas izglītības pārvalde"

vadītāja (paraksts) G.Auza

Jelgavā, 2023. gada 31. janvārī